

Les grands acteurs à connaître sur le Web en matière de TICE

Jean-Eudes Gadenne

Professeur de français; WebLettres

Les sites institutionnels

- **education.gouv.fr** est le site administratif du ministère de l'Éducation nationale. Il offre un accès rapide et direct à toute l'information sur l'éducation en France. À consulter pour la présentation du système éducatif français, les informations généralistes, les rapports de l'Inspection générale mais aussi pour accéder au *Bulletin officiel* et à ses archives, via le moteur de recherche Mentor. www.education.gouv.fr

- **Eduscol**: issu de la fusion, à la rentrée 2011, des sites Educnet et Eduscol, ce nouvel Eduscol est le site pédagogique du ministère de l'Éducation nationale. Il se présente comme une entrée unique vers les textes officiels, l'information sur les programmes, les outils de mise en œuvre, ainsi que vers un réseau de sites de ressources pédagogiques, classées par disciplines ou par thématiques. Ce site a notamment pour objectif de valoriser et de mutualiser les actions élaborées dans les académies, les écoles et les établissements, afin de proposer un partage des pratiques de terrain. Une entrée thématique « Enseigner avec le numérique » permet d'accéder directement aux ressources et à l'actualité TICE.

Le site disciplinaire de lettres est à suivre tout particulièrement. Il offre des pistes utiles, des idées de pratiques pédagogiques, présente les outils, les usages numériques (le B2i, les usages possibles dans les différentes situations, des liens vers des fiches pratiques « Lettres et TICE » etc.) et l'actualité du réseau académique de lettres et TICE. www.eduscol.education.fr

- **EDU'Bases Lettres**: cette base de données hébergée sur Eduscol recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages des TICE, en relation avec les pro-

grammes des collèges et lycées. <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/lettres/>

- **Educasource** est un moteur de recherche de ressources pédagogiques multidisciplinaires pour les enseignants. Ses ressources, puisées dans un corpus défini de sites institutionnels ou partenaires, font chacune l'objet d'une fiche descriptive. www.educasources.education.fr

- **Le CNDP**: le site du Centre national de documentation pédagogique diffuse des ressources pédagogiques et documentaires à destination de la communauté éducative. À consulter notamment pour les dossiers thématiques (Thém@doc), les sites « Présence de la littérature », « bien(!)lire », « Musagora », les références documentaires ou encore la présentation des ouvrages édités par le CNDP et disponibles dans la librairie en ligne. www.cndp.fr et www.sceren.com

- On y trouvera des liens vers les sites des Centres régionaux de documentation pédagogique de chaque académie. Citons notamment celui du **CRDP de Paris**, qui propose plusieurs collections en ligne gratuites pour les professeurs de français: « Pièce démontée » (dossiers pédagogiques réalisés en partenariat avec le théâtre), « Textes fondateurs » (pour mettre en évidence leur influence sur la littérature française, du Moyen Âge à nos jours), « Parcours littéraires francophones » ou encore « Parcours littéraires européens » (tous deux à destination des enseignants). <http://crdp.ac-paris.fr/>

- **Les sites académiques de Lettres**: chaque académie publie son propre site de lettres, avec, sensiblement, les mêmes rubriques: ressources pour le collège, pour le lycée, textes officiels, communications des IPR, intégration des TICE, etc. Cette publication se fait sous la double responsabilité de la Mission académique pour les nouvelles technologies et de l'Inspection

régionale. Autrement dit, les ressources diffusées y sont évaluées et validées. On trouve sur Educnet une carte cliquable donnant directement accès à ces sites: <http://eduscol.education.fr/lettres/rezo/aca>

Les sites associatifs

- **WebLettres**: fondée en 2002, WebLettres est une association qui fédère des professeurs de français et de langues anciennes sur Internet. Elle se donne pour but de favoriser les échanges entre enseignants (listes de discussion, groupes de travail, mutualisation de ressources) et de leur offrir des services en ligne gratuits (plateformes de blogs de classe, d'exercices interactifs...). Elle a pour ambition de favoriser l'innovation pédagogique et l'exploitation des technologies numériques en classe. www.webletters.net

- **L'AFEF**: l'Association française des enseignants de français a été créée en 1967 pour promouvoir une conception renouvelée de l'enseignement du français. Son site engagé prend position et propose des réflexions dans les débats autour de l'enseignement du français et diffuse l'actualité des rencontres-débats organisées par l'association. www.afef.org

- **Le Café pédagogique**: fondé en 2001, le Café pédagogique est une revue électronique mensuelle, généraliste et disciplinaire, gratuite et réalisée par un réseau d'enseignants, de chercheurs et de cadres éducatifs. Cette publication se double d'une lettre quotidienne d'actualité éducative, « l'Expresso ». Le Café est un organe d'information et de réflexion sur l'enseignement et l'éducation. Il vise, entre autres, à faire connaître les ressources permettant les nouvelles pratiques éducatives.

Chaque livraison propose des analyses et des informations sur l'élève, le système éducatif, la recherche pédagogique et la vie de la classe. Pour toutes les disciplines du primaire et du secondaire, le Café présente et évalue

les nouvelles ressources éducatives accessibles sur Internet. www.cafepedagogique.net

- **Le CRAP – Cahiers pédagogiques**: le CRAP, Cercle de recherche et d'action pédagogiques, est une association d'enseignants qui publie notamment la revue mensuelle les *Cahiers pédagogiques*. Indépendante, engagée et militant en faveur de la pédagogie et de l'innovation, l'association publie des réflexions accompagnant l'évolution de tout le champ de l'éducation et les réformes successives. On trouvera tant sur le site que dans les *Cahiers* à la fois des textes théoriques et des exemples de pratiques très concrets pour évoluer dans son métier d'enseignant. www.cahiers-pedagogiques.com

Les sites personnels

Mis en ligne par des professeurs de lettres ou de langues anciennes, plusieurs sont d'une grande richesse. Certains s'adressent plutôt aux enseignants, d'autres sont ouverts aux élèves. WebLettres en présente environ 150 dans la rubrique dédiée de son répertoire de sites: <http://www.webletters.net/sommaire.php?entree=27> À ces sites s'ajoutent tous les blogs créés par les enseignants, dont beaucoup sont également hébergés sur WebLettres, accessibles à www.webletters.net/blogs/index7.php

Les sites d'éditeurs

Chaque éditeur scolaire possède aujourd'hui son site web, c'est pourquoi il serait fastidieux d'en établir la longue liste. Signalons toutefois qu'aujourd'hui chaque manuel ou ouvrage scolaire est doublé d'un « site compagnon » offrant des ressources complémentaires liées, qu'il est souvent intéressant de consulter. Enfin, de nombreuses ressources numériques pour la classe sont disponibles sur abonnement dans un portail unique regroupant tous les éditeurs, sous la dénomination de Wizwiz. www.wizwiz.fr



En ligne