

Corinne Durand Degranges, une aptésienne hier à l'Élysée

Au cours d'une rencontre organisée hier à l'Élysée, François Hollande avait convié avec Najat Vallaud-Belkacem, bon nombre d'acteurs qui transforment l'école avec le numérique dont l'aptésienne Corinne Durand Degranges.

Surprise ou stupéfaite ? "Les deux" répond en souriant Corinne Durand Degranges à la lecture du mail lui faisant part de son invitation à l'Élysée. Comme si ses rôles de professeur de français et de directrice du collège privé catholique Sainte-Jeanne d'Arc à Apt ne lui suffisaient pas, l'aptésienne Corinne Du-



Lors de cette rencontre le président François Hollande a souligné aux différents acteurs, dont Corinne Durand Degranges : "le numérique permet de ne pas transformer l'erreur en faute mais de faire en sorte qu'elle soit un temps de l'apprentissage".

/ PHOTO © PRÉSIDENTIE DE LA RÉPUBLIQUE/J. BONET

"Le numérique peut constituer une vraie ressource." C. DD.

rand Degranges est aussi présidente de l'association Web Lettres. C'est à ce titre qui la conviait hier à cette rencontre.

De l'édition...

Une passion qui ne date pas d'hier puisque l'association fondée en 2002 aujourd'hui présidée par Corinne Durand Degranges, fédère les professeurs de français et de langues anciennes sur internet. Animée par une trentaine d'enseignants bénévoles, elle a pour vocation de

favoriser les échanges et de faire connaître les expérimentations réalisées par de nombreux professeurs dans l'hexagone. En sa qualité d'éditeur, l'association propose aux enseignants, des services d'édition collective ou des ressources pour leur usage professionnel. Web Lettres a l'ambition de favoriser l'innovation pédagogique et l'exploitation des nouvelles technologies en classe.

Sans esprit de chapelle et

bien au-delà des barrières public-privé, l'association met en valeur et mutualise les initiatives personnelles de nombreux professeurs. Une qualité première selon la présidente qui estime que "Beaucoup de professeurs bossent et innovent mais ne sont pas assez reconnus... Notre association attire d'ailleurs comme un aimant les professeurs les plus compétents dans l'usage du numérique".

Enseignante et directrice du collège Aptésien bientôt tricen-

tenaire, Corinne Durand Degranges a quotidiennement l'occasion de vérifier le bien-fondé de ces idées nouvelles qui associent l'enseignement traditionnel des lettres avec le numérique.

..à l'expérimentation

Comme elle l'explique avec l'index sur la souris : "Le numérique peut constituer une vraie ressource pour l'apprentissage du français et des lettres. Il permet d'aller plus loin. Par exemple : avec mes élèves, nous étudions *Candide* en suivant son périple sur Google Maps... Avec le numérique, l'élève est acteur du cours, il n'est pas en écoute passive et participe réellement. C'est essentiel."

Si comme on peut l'imaginer, les élèves ne sont pas les derniers à en être convaincus, il y a fort à parier que la démarche encore novatrice doit dorénavant séduire certains professeurs, notamment ceux encore méfiants vis-à-vis d'internet.

Du côté du collège qu'elle dirige, le taux de 97.2% de réussite au brevet des collèges semble prouver que la méthode préconisée est plutôt convaincante. De bons résultats que la présidente de Web lettres n'aura sans doute pas hésité à mettre en avant-hier lors de la rencontre à l'Élysée.

L. PP.